

Google Form A, B, C



Formulario de Google A, B, C



Welcome! We will start the meeting at 1:00 pm.

If you have not filled out the Google Forms for Mandates A, B, and C, please go to the corresponding link.

Your voice is very important to us.

Bienvenidos! Comenzaremos la reunión a la 1:00 pm.

Si no ha completado el formulario de Google para los mandatos A, B y C, visite el enlace correspondiente.

Su voz es muy importante para nosotros.

Mandate A Google Form/ Formulario de Google Mandato A: <https://forms.gle/mKB6vZegQe6DCU516>

Mandate B Google Form/ Formulario de Google Mandato B: <https://forms.gle/bymhNm5Mhrydow777>

Mandate C Google Form/ Formulario de Google Mandato C: <https://forms.gle/aNa2Qd5ktsnewq2h7>

LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy Review and Feedback (Session 2 of 3)



Repaso de la Política de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias y Sesión de Aportaciones (Sesión 2 de 3)

Interpretation Services

- ❖ Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- ❖ Select the language of preference for you.
- ❖ You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de Interpretación

- ❖ Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- ❖ Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- ❖ Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.



Security



Manage Participants



Chat



Share Screen



Record



Interpretation

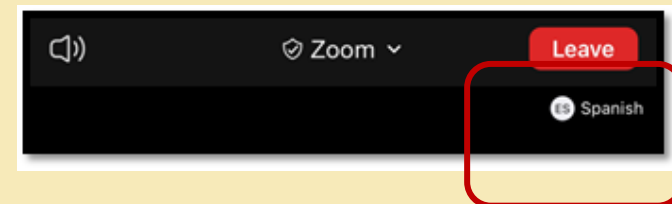
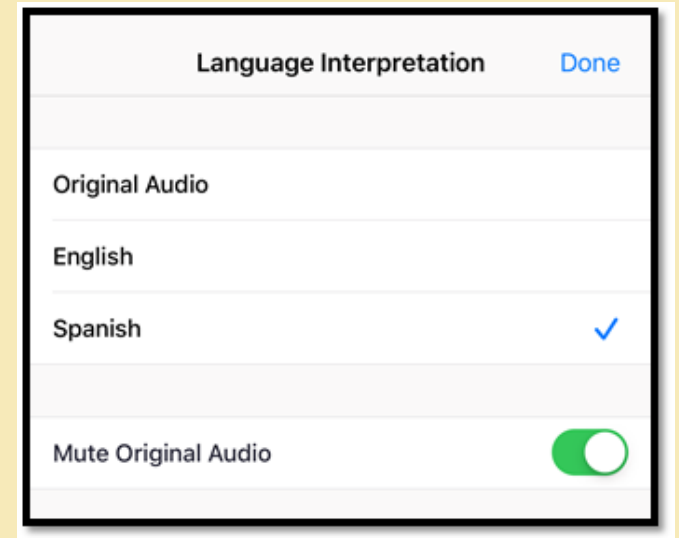
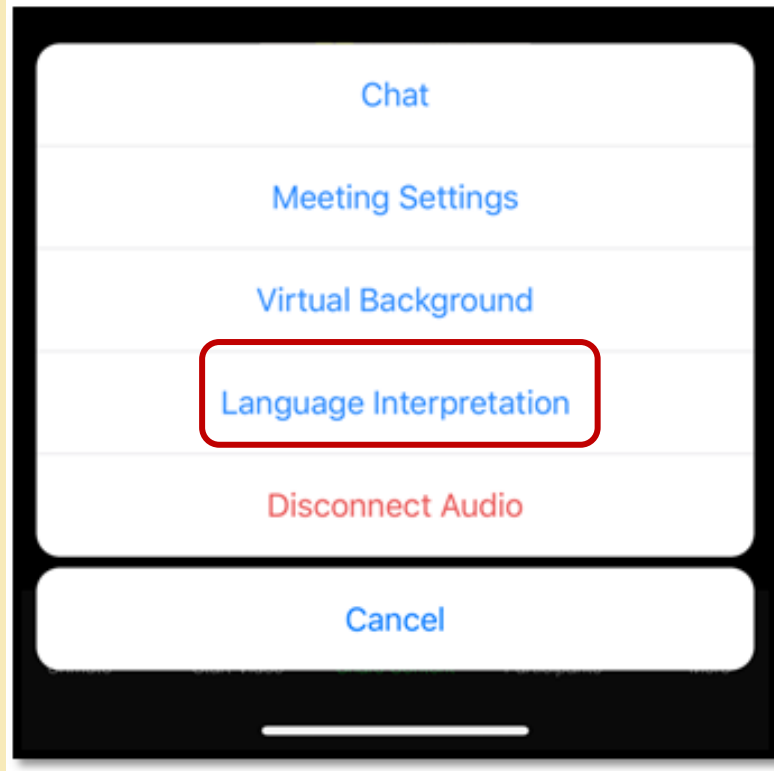
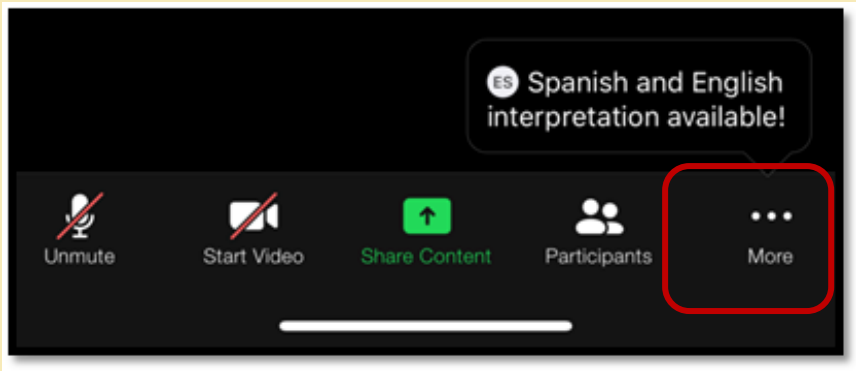


Reactions

End Meeting

Interpretation Services on Mobile Device

Servicios de Interpretación por aparato móvil



Engaging on Zoom

- ❖ If you need assistance accessing Zoom for this meeting, send an email to families@lausd.net and a team member will assist you.
- ❖ Zoom includes a “Chat” tab where you can type your questions for the presenters.



Participación por medio de Zoom

- ❖ Si necesita ayuda con acceder a Zoom para esta reunión, envíe un mensaje electrónico a families@lausd.net y un miembro de nuestro equipo le ayudará.
- ❖ Zoom tiene una pestaña con la configuración de Chat en donde usted puede hacer preguntas a los presentadores.



Question Process

- ❖ Today's meeting is not a Webinar.
- ❖ We have a maximum capacity of 300 participants with breakout rooms, in order to capture parent voice.
- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or PCS staff.

Proceso de Preguntas

- ❖ La reunión hoy no es un webinar.
- ❖ Tenemos una capacidad máxima de 300 participantes para salas de grupo, para recabar las voces de los padres.
- ❖ Si tienen preguntas, favor de escribirlas en el chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat y seleccionaremos dos preguntas que el personal de PCS contestará.



Participant Meeting Norms

1. We will keep students as a priority.
2. We will speak and communicate respectfully, monitoring our speech and written words to provide every participant with a safe and welcoming environment.
3. We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
4. We will listen attentively and speak briefly, keeping our microphones muted while we are not speaking.

Normas para la reunión de los participantes

1. Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
2. Hablaremos y nos comunicaremos respetuosamente, monitoreando nuestro discurso y palabras escritas para brindar a cada participante un ambiente seguro y acogedor.
3. Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
4. Escucharemos con atención y hablaremos brevemente, manteniendo nuestros micrófonos en silencio mientras no estemos hablando.



Participant Meeting Norms

Normas para la reunión de los participantes



5. We will not interrupt each other.
6. We will stay focused on the meeting topics.
7. We believe that we can agree to disagree.
8. We believe that there might be more than one solution to a problem.

5. No nos interrumpiremos.
6. Nos mantendremos enfocados en los temas de la reunión.
7. Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.
8. Creemos que puede haber más de una solución a un problema.



Agenda



- ❖ Welcome
- ❖ Purpose
- ❖ Office of Parent and Community Services Theory of Action
- ❖ Every Student Succeeds Act 1116 General Overview
- ❖ LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy General Overview
- ❖ Expert Groups Feedback
- ❖ Evaluation Activity
- ❖ Next Steps

- ❖ Bienvenida
- ❖ Propósito
- ❖ Teoría de acción de la oficina de servicios para padres y comunidad.
- ❖ Repaso general de Ley de éxito para todos los estudiantes 1116
- ❖ Repaso general de la política del involucramiento de padres y familias de Título I de LAUSD
- ❖ Aportaciones del Grupo de Expertos
- ❖ Actividad de Evaluación
- ❖ Próximos Pasos

Purpose

- ❖ The Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116, recognizes that parents are a child's first teacher.
- ❖ This legislation requires the development of written policies to ensure that parents, guardians and family members of Title I students are informed about their opportunities.
- ❖ In addition, the Los Angeles Unified School District has the District Title I Parent and Family Engagement Policy, which is reviewed each year with parents.
- ❖ Today we will learn about 3 of the 6 Mandates, which will be Mandates D, E, and F and you will provide feedback regarding those 3 Mandates.



MEM 6750.3 English Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates

English Link: <https://bit.ly/3kQBoYI>

Propósito

- ❖ La sección 1116 de ESSA reconoce que los padres son los primeros maestros de los niños.
- ❖ Esta legislación requiere el desarrollo de políticas por escrito a fin de asegurar que los padres, tutores legales y familiares de los estudiantes de Título I sean informados sobre las oportunidades.
- ❖ Además, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cuenta con la Política Título I para la Involucración de los Padres y las Familias, la cual se revisa anualmente con los padres.
- ❖ Hoy aprenderán acerca de 3 de los 6 Mandatos, las cuales son los Mandatos D a la F y aportaran sus comentarios acerca de esos 3 Mandatos.



MEM 6750.3 Español Notificación de los Mandatos de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias

Spanish Link: <https://bit.ly/38is4tt>



PCS Theory of Action / Teoría de Acción de PCS

If the Office of Parent & Community Services, in partnership with the Local Districts, develops families and District personnel in the areas of:
Si la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en alianza con los Distritos Locales desarrolla las siguientes áreas de las familias y el personal del Distrito:

Strategy #1: Family Voice, Leadership & Advocacy

Estrategia #1: Voz, liderazgo y abogacía de las familias

Strategy #2: Building Triad Capacity Mindsets of Families & Educators

Estrategia #2: Desarrollar mentalidades de triple capacidad de las familias y educadores

Strategy #3: Home, School, District Communication

Estrategia #3: Comunicación entre la escuela, el hogar y el distrito

ESSA Section 1116 ⇔ CA Ed Code Section 51100 ⇔ CA School Dashboard Local Indicator Priority 3 ⇔ Title I Parent and Family Engagement Policy
Sección 1116 de ESSA ⇔ Sección 51100 Código de Educación de CA ⇔ CA School Dashboard Indicador local de prioridad 3 ⇔ Política Título I para la Involucración de las Familias

Then the objectives and strategies in the Federal and State guidelines for family engagement will be met, resulting in:

Entonces, se cumplirán los objetivos y las estrategias dentro de las normas federales y estatales para involucración de las familias resultando en:

1. family empowerment / empoderamiento de las familias **2. student achievement and equity/ rendimiento y equidad estudiantil** **3. student access to college, career, and life ready resources/ acceso para los estudiantes a la universidad, recursos para estar listos para carreras en la vida**



Title I Program

Programa de Título I



Preschool/**Parvolitos**



Provide additional support and resources to our families and staff to improve student academic achievement for student that are at risk of failing.

High School/**Preparatoria**



Proveer apoyo y recursos adicionales a nuestras familias y al personal para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes que corren el riesgo de fracasar.

Question Process

- ❖ Today's meeting is not a Webinar.
- ❖ We have a maximum capacity of 300 participants with breakout rooms, in order to capture parent voice.
- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or the PCS staff.

Proceso de Preguntas

- ❖ La reunión hoy no es un webinar.
- ❖ Tenemos una capacidad máxima de 300 participantes para salas de grupo, para recabar las voces de los padres.
- ❖ Si tienen preguntas, favor de escribirlas en el chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat y seleccionaremos dos preguntas que el personal de PCS contestará.



Every student Succeeds Act (ESSA) Section 1116. Parent and Family Engagement General Overview



Mr. Fonseca and Mrs. Ortiz



**Repaso General de la Ley de Éxito
para Todos los Estudiantes Sección
1116. Participación de Padres**

ESSA 1116



Every Student Succeeds Act (ESSA)
Public Law 114-95
Section 1116. PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

(a) LOCAL EDUCATIONAL AGENCY
POLICY-

(1) IN GENERAL- A local educational agency may receive funds under this part only if such agency conducts outreach to all parents and family members and implements programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs assisted under this part consistent with this section. Such programs, activities, and procedures shall be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.

(2) WRITTEN POLICY- Each local educational agency that receives funds under this part shall develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. The policy shall be incorporated into the local educational agency's plan developed under section 1112, establish the agency's expectations and objectives for meaningful parent and family involvement, and describe how the agency will —

(A) involve parents and family members in jointly developing the local educational agency plan under section 1112, and the development of support and improvement plans under paragraphs (1) and (2) of section 1111(d).

(B) provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the local educational agency in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, which may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education;

(C) coordinate and integrate parent and family engagement strategies under this part with parent and family engagement strategies, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs;

(D) conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools served under this part, including identifying—

(i) barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background);



Ley Pública de Éxito para Todos los Estudiantes 114-95
Sección 1116. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

(a) (A) POLÍTICA DE LA ENTIDAD
LOCAL DE EDUCACIÓN-

(1) EN GENERAL-Una entidad educativa local puede recibir fondos bajo esta parte solamente si dicha entidad realiza alcances dirigidos a todos los padres y los familiares e implementa programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y los familiares en programas respaldados bajo esta parte de conformidad con esta sección. Dichos programas, actividades y procedimientos deberían planificarse e implementarse en consulta significativa de los padres de estudiantes participantes.

(2) POLÍTICA POR ESCRITO—Todas las Dependencias Locales de Educación que reciben fondos bajo esta parte, deberán, desarrollar y acordar conjuntamente con los padres y los miembros de las familias, una política escrita para la participación de los padres y las familias, y distribuirle a los padres de los niños participantes. Se deberá integrar la política al plan de la dependencia local de -, la cual se desarrollará conforme a la sección 1112 para establecer las expectativas y objetivos de la dependencia para la participación significativa de los padres y los miembros de las familias y describir cómo la dependencia hará lo siguiente—

(A) involucrar a los padres y los familiares en el desarrollo conjunto del plan de la entidad educativa local conforme a la sección 1112, así como en el desarrollo de planes de apoyo y mejoras bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

(B) proveer la coordinación, la ayuda técnica, y otros apoyos que se necesitan para ayudar y ampliar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la entidad educativa local en la planificación e implementación de actividades eficaces para la involucración de los padres y las familias a fin de mejorar el desempeño académico estudiantil y el desempeño escolar, lo cual puede incluir la consulta significativa con los empleadores, líderes de negocios y organizaciones filantrópicas, o de personas con experiencia en cómo efectivamente involucrar a los padres y a los familiares en la educación;

(C) coordinar e integrar las estrategias para la involucración de los padres y las familias bajo esta parte con las estrategias para la involucración de los padres y familias de otros programas y leyes federales, estatales y locales, en la medida en que sea posible y apropiado.

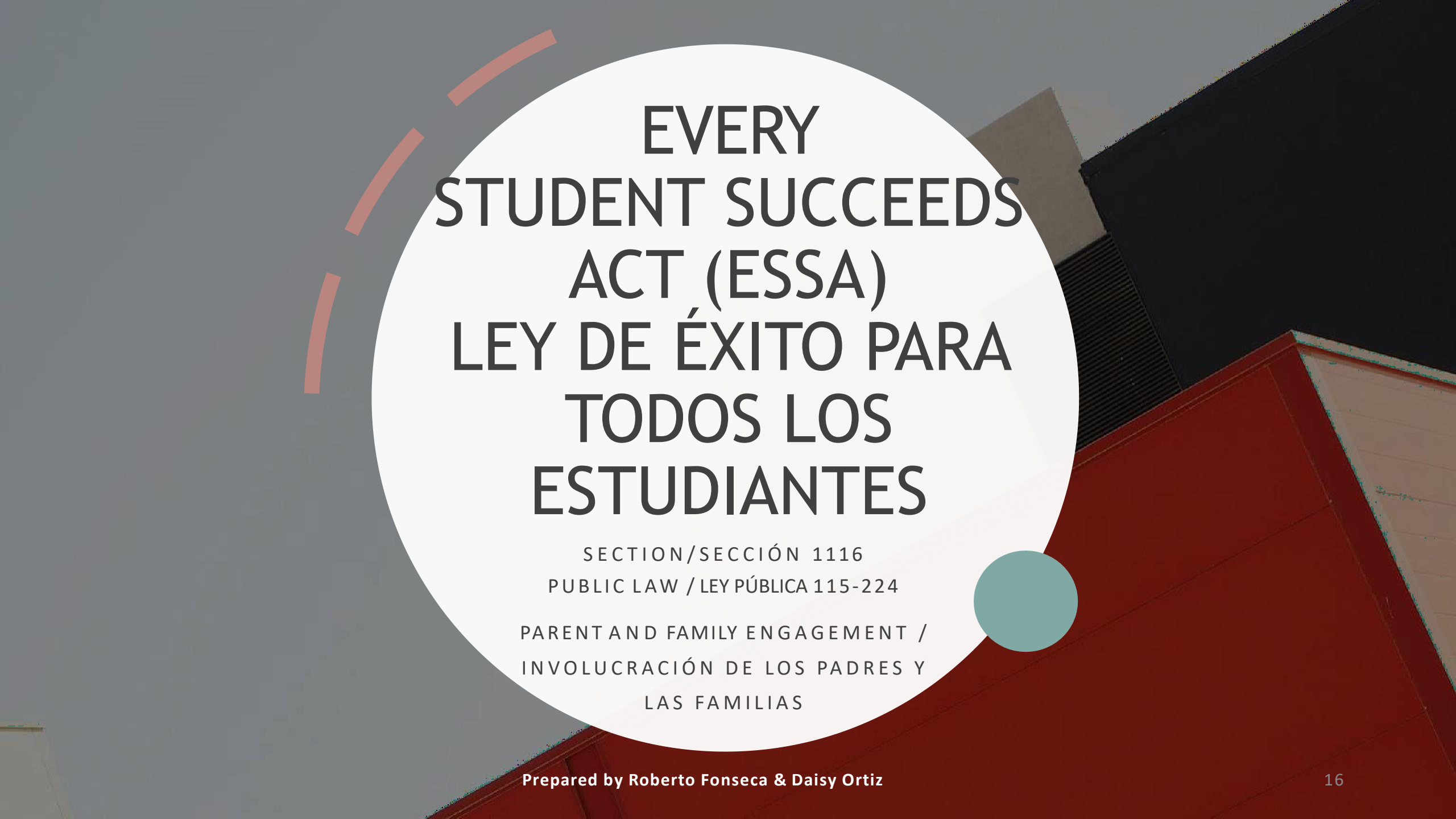
(D) llevar a cabo, con la involucración significativa de los padres y familiares, una evaluación anual referente al contenido y eficacia de la política para la involucración de los padres y las familias en mejorar la calidad académica de todas las escuelas bajo esta parte que incluye—

(i) barreras para lograr mayor involucración de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con énfasis en los padres en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado en el idioma inglés, con dominio limitado en lectoescritura, u originarios de cualquier grupo racial o minoría);



English Link: <https://rb.gy/h78wxs>

Enlace en español: <https://rb.gy/dtvht7>



**EVERY
STUDENT SUCCEEDS
ACT (ESSA)
LEY DE ÉXITO PARA
TODOS LOS
ESTUDIANTES**

SECTION/SECCIÓN 1116

PUBLIC LAW / LEY PÚBLICA 115-224

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT /
INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES Y
LAS FAMILIAS

(b) SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

(1) IN GENERAL- Each school served under this part shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

(b) PÓLIZA ESCOLAR PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

(1) EN GENERAL– Cada escuela regida por esta parte debe en colaboración desarrollar con y distribuir a los padres de estudiantes y familiares que participan en el programa, una política para la participación de los padres escrita, con la cual dichos padres están de acuerdo, que describe los medios para cumplir con los requisitos de las subsecciones (c) hasta (f). Se notificará a los padres de la política en un formato entendible y uniforme y, en la mayor medida que sea posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se debe poner a la disposición de la comunidad local y se debe actualizar periódicamente con el fin de atender las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.”



POLICY INVOLVEMENT

- Each school served under this part shall
 - (1) convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;
 - (2) offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement;

PÓLIZAS DE PARTICIPACIÓN

- Cada escuela que se sirva bajo esta parte
 - (1) convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y se les motivará para asistir, informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar;
 - (2) ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a casa, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres;



POLICY INVOLVEMENT

- (A) timely information about programs under this part;
- (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
- (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible; and

PÓLIZAS DE PARTICIPACIÓN



- (A) información oportuna sobre los programas en esta parte;
- (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de rendimiento de las normas académicas estatales desafiantes; y
- (C) si los padres así lo solicitan, las oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a esas sugerencias lo antes posible; y

SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

- As a component of the school-level parent and family engagement policy developed under subsection (b), each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards.

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALTA CALIDAD

- Como un componente de los padres de nivel escolar y la política para la involucración de la familia desarrollada bajo la subsección (b), cada escuela bajo esta parte deberá de conjuntamente desarrollar con los padres de todos los niños que califican bajo esta parte, un contrato entre la escuela y los padres que enumera cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen los exigentes estándares estatales



BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

- (3) shall educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;
- (5) shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand;
- (6) may involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training;

INCREMENTANDO LA CAPACIDAD DE INVOLUCRAMIENTO

- (3) deberá educar a los maestros, personal de enseñanza especializada, directores escolares y otros líderes escolares, así como otro personal escolar **con la ayuda de los padres**, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres como socios equitativos, implementar y coordinar programas de los padres y establecer enlaces entre los padres y la escuela.
- (5) deberá asegurar que la información que tiene que ver con los programas escolares y de padres, las reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de estudiantes participantes en un formato y en la medida que sea práctica, en un idioma que los padres puedan entender.
- (6) puede involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación;



BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

- (8) may pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- (9) may train parents to enhance the involvement of other parents;
- (11) may adopt and implement model approaches to improving parental involvement;
- (12) may establish a districtwide parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in programs supported under this section;
- (14) shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request.

INCREMENTANDO LA CAPACIDAD DE INVOLUCRAMIENTO



- (8) puede pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de involucración de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- (9) puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- (11) puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres;
- (12) puede establecer un consejo asesor de padres a nivel distrital para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en programas apoyados bajo esta sección;
- (14) debe proveer otro apoyo que sea razonable para las actividades para la involucración de los padres bajo esta sección a medida que los padres lo soliciten.

REFLECTION

KNOWLEDGE IS POWER
BUT THE GREATEST
POWER
IS
APPLIED KNOWLEDGE



"Parents
As Partners
In education
Are the best investment "

REFLEXIÓN

EL SABER ES
PODER, PERO EL MAYOR
PODER
ES EL
SABER APLICADO



"Los Padres
Como Socios
En La Educación
Son La Mejor Inversión"



QUESTIONS

- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or the PCS staff.

PREGUNTAS

- Si tienen preguntas, favor de escribirlas en el chat.
- Después de cada presentación, verificaremos el chat y seleccionaremos dos preguntas que el personal de PCS contestará.



LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy General Overview



Mrs. Zamora and Mrs. Williams



Repaso General de la Política del
Involucramiento de Padres y
Familias de Título I

MEM 6750.3 English Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates

MEM 6750.3 Español Notificación de los Mandatos de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias



The Title I Parent and Family Engagement Policy (PFEP) is embedded and starts on p. 8

La Política de Título I para la involucración de padres (PFEP) está dentro de este documento en la pág. 9



English Link: <https://bit.ly/3kQBoYI>

Enlace en español: <https://bit.ly/38is4tt>

General Overview of the LAUSD Title I PFEP

Repaso general del PFEP del Título I del LAUSD



- ❖ Mandate A: Requires parents and family members in jointly developing the local educational agency plan (LCAP Federal Addendum)
- ❖ Mandate B: Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the local educational agency in planning and implementing effective parent and family involvement activities
- ❖ Mandate C: Coordinate and integrate parent and family engagement strategies

- ❖ **Mandato A:** Requiere que los padres y miembros de la familia desarrollen conjuntamente el plan de la agencia educativa local (Anexo federal LCAP)
- ❖ **Mandato B:** Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias.
- ❖ **Mandato C:** Coordinar e integrar estrategias de participación de los padres y la familia

Mandate A Poll Questions

Encuesta de Preguntas acerca del Mandato A

Do you know if your school has a School Site Council?/ ¿Sabe si su escuela tiene un Consejo del Plantel Escolar?

Do you know if your school has a Title I School Plan for Student Achievement (SPSA)?/ ¿Sabe si su escuela tiene un Plan Escolar de Título I para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)?

Do you know if your school hosts an Annual Title I Meeting every year?/ ¿Sabe si su escuela organiza una reunión Anual de Título I cada año?

Do you know if your school has a Title I Parent and Family Engagement Policy?/ ¿Sabe si su escuela tiene una Política Título I de Involucramiento de Padres y Familias?

Mandate B Poll Questions

Encuesta de Preguntas acerca del Mandato B

Did you know that each Local District has a Parent and Community Engagement (PACE) Unit that coordinates with the Office of Parent and Community Services? / ¿Sabía usted que cada Distrito Local cuenta con una Unidad para la Participación de los Padres y la Comunidad (PACE) que coordina con la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad?

Did you know that your school has a volunteer program? / ¿Sabía que su escuela tiene un programa de voluntariado?

Does your school provide workshops to families? / ¿Sabe si su escuela proporciona talleres a las familias?

Did you know that school staff and leaders receive training in effective parent engagement practices? / ¿Sabía que el personal y los líderes escolares reciben capacitación sobre prácticas efectivas para la involucración de los padres?

Mandate C Poll Questions

Encuesta de Preguntas acerca del Mandato C

Did you know that the Multilingual and Multicultural Education Department coordinates information and services for parents of English Learners and Standard English Learners? / ¿Sabía que el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural coordina la información y los servicios para los padres de los aprendices de inglés y los aprendices de inglés estándar?

Did you know that LA Unified has a Translations Unit that provides services to families? / ¿Sabía que el Distrito Unificado de Los Ángeles cuenta con una Unidad de Traducción para prestar servicio a las familias?

Did you know that the District has an Early Childhood Education Program for children? / ¿Sabía que el Distrito cuenta con un programa de Servicios de Educación a Temprana Edad para niños?

Are you aware that the District has attendance goals for students? / ¿Sabía que el Distrito cuenta con metas para la asistencia?

General Overview of the LAUSD Title I PFEP

Repaso general del PFEP del Título I del LAUSD



- ❖ **Mandate D:** Conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation
- ❖ **Mandate E:** Use the findings under Mandate D to design evidence-based strategies for more effective parent engagement
- ❖ **Mandate F:** Involve parents in the activities of the schools

- ❖ **Mandato D:** Realizar, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual.
- ❖ **Mandato E:** Usar los hallazgos del **Mandato D** para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres
- ❖ **Mandato F:** Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas

QUESTIONS

- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or the PCS staff.

PREGUNTAS

- ❖ Si tiene alguna pregunta, favor de escribirlas en el Chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat para seleccionar dos preguntas que serán contestadas por el presentado del personal de PCS.



Poll
Results

Resultados de
la Encuesta



LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy Review and Feedback



Dr. Mahmud and Mrs. Acosta



Repaso de la Política de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias y Sesión de Aportaciones

Breakout Room Guidance

Guía de la sala de reuniones



- ❖ **Step 1:** Please break into 6 small groups for 30 minutes.
- ❖ **Step 2:** Review the effectiveness of the mandate assigned to your group.
- ❖ **Step 3:** Reflect and capture perspectives on its implementation:
- ❖ **Step 4:** Group Question:
How can we strengthen this section?

- ❖ **Paso 1:** Favor de dividirse en 6 grupos pequeños durante 30 minutos
- ❖ **Paso 2:** Revisen la efectividad del mandato asignado a su grupo.
- ❖ **Paso 3:** Reflexionen y capturen las perspectivas sobre su implementación:
- ❖ **Paso 4:** Pregunta grupales:
¿Cómo podemos fortalecer esta sección?

Expert Group Feedback Activity

Actividad de Aportaciones del Grupo de Expertos



Mandate D: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Shalita Williams, Paul Robak, Andrea Canty, LD West/Oeste PACE

Mandate E: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Yolanda Ford-Swinton, Jeannette Godina, Lisa Porter, LD Northwest/Noroeste PACE

Mandate F: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Raquel Toscano, Mayra Zamora, Leah Brackins, LD Northeast /Noreste PACE

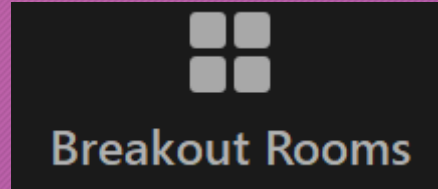
Mandate D: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Maria Daisy Ortiz, Laura Baz, Antonio Plascencia Jr., LD Central LD Central PACE

Mandate E: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Rocio Elorza, Ana de Jesus Rodriguez, Heidi Mahmud, LD East/LD Este PACE

Mandate F: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Irma Lopez, Roberto Fonseca, Angelina Cardenas, LD South/Sur PACE

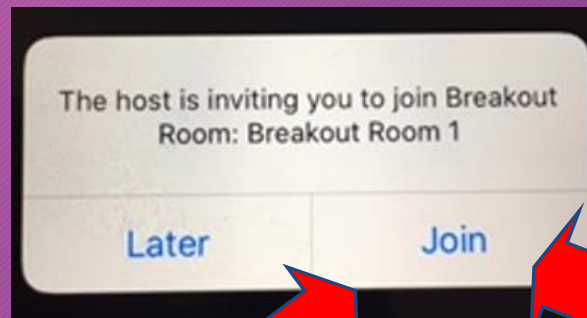
Breakout Room Sessions

- □ Breakout Rooms in two different configurations
- □ Opportunity to provide input regarding the LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy
- □ Participants who don't receive an invitation will stay in the main room for a few minutes until the correct support can be provided.



Breakout Rooms

Sala de Grupos



Salas de Grupos

- Salas de grupos en dos configuraciones diferentes
- Oportunidad de proporcionar opinión acerca de la Poliza de Participación de Padres y Familia
- Los participantes que no reciban una invitación se quedarán en la sala principal durante unos minutos hasta que se les proporcione el apoyo que necesiten.



Expert Group Sharing Activity

Actividad de compartir conocimiento



Mandate D: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Shalita Williams, Paul Robak, Andrea Canty, LD West/Oeste PACE

Mandate E: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Yolanda Ford-Swinton, Jeannette Godina, Lisa Porter, LD Northwest/Noroeste PACE

Mandate F: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Raquel Toscano, Mayra Zamora, Leah Brackins, LD Northeast/Noreste PACE

Mandate D: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Maria Daisy Ortiz, Laura Baz, Antonio Plascencia Jr., LD Central/LD Central PACE

Mandate E: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Rocio Elorza, Ana de Jesus Rodriguez, Heidi Mahmud, LD East/LD Este PACE

Mandate F: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Irma Lopez, Roberto Fonseca, Angelina Cardenas, LD South/Sur PACE

Mandate D Poll Questions

Encuesta de Preguntas acerca del Mandato D

Did you know that parents review the District Title I Parent and Family Engagement Policy annually? / ¿Sabía usted que la política del Distrito para la involucración de los padres y las familias se revisa anualmente?

Have you been invited to complete the School Experience Survey this year? / ¿Se le ha invitado a llenar la Encuesta de la Experiencia Escolar?

Do you partner with your child's school to support student academic success? / ¿Se ha asociado usted con la escuela de su hijo para apoyar el éxito académico estudiantil?

Have you ever attended the Local District Title I Study Groups? / ¿Ha asistido alguna vez a los grupos de estudio del Título I del distrito local?

Mandate E Poll Questions

Encuesta de Preguntas acerca del Mandato E

Did you know that the feedback provided in the Title I Study Groups is used to revise the Title I Parent and Family Engagement Policy? / ¿Sabía que la retroalimentación proporcionada en los Grupos de Estudio de Padres del Título I determina la necesidad de la revisión la Política Título I de Participación de los Padres y la Familia?

Did you know that the District develops an annual report regarding the implementation of the Title I Parent and Family Engagement Policy? / ¿Sabía que PCS desarrolla un informe anual sobre la implementación de la Política Título I para la Involucración de los Padres y la Familia del distrito?

Mandate F Poll Questions

Encuesta de Preguntas acerca del Mandato F

Does your school provide a welcoming and respectful environment for all parents? / ¿Su escuela proporciona ambientes de bienvenida y respeto para todos los padres?

Does your school provide academic workshops to support the needs of all students? / ¿Su escuela ofrece talleres académicos para apoyar las necesidades de todos los estudiantes?

Does your school encourage you to participate in leadership opportunities? / ¿Su escuela la anima a participar en oportunidades de liderazgo?

Does your school encourage your students to participate in leadership opportunities? / ¿Su escuela anima a que sus estudiantes a participar en oportunidades de liderazgo?

Poll
Results

Resultados de
la Encuesta



Evaluation and Next Steps



Mrs. Ford-Swinton and Mrs. Acosta



Evaluación y Próximos Pasos

Poll Evaluation

Evaluación de la Encuesta



❖ On a scale of 1-5, how effective was today's process?

❖ Yes or No: Did you obtain any tools/information that you can use at home to support your child?

❖ En una escala del 1 a 5, ¿qué tan efectivo fue el proceso de hoy?

❖ Sí o No: ¿Adquirió alguna herramienta o información que pueda usar en casa para apoyar a su hijo o hija?

Appendix

Apéndice



Office of Parent and Community Services Landing Page

Link: <https://bit.ly/3pepiLz>

Every Student Succeeds (ESSA) Public Law 114-95

Section 1116. Parent and Family Engagement

Link: <https://rb.gy/h78wxs>

MEM 6750.3 English Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates

Link: <https://bit.ly/3kQBoYI>

Bulletin 6745.3 English Guidelines for the Required ELAC and SSC
Link: <https://bit.ly/35d9MYs>

LCAP Federal Addendum Title I Parent and Family Engagement Section p. 8
Link: <https://bit.ly/361V6uB>

Página inicial de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

Enlace: <https://bit.ly/3pepiLz>

Ley Publica de Éxito para Todos los Estudiantes 114-95
Sección 1116 Participación de Padres

Enlace: <https://rb.gy/dtvht7>

MEM 6750.3 Español Notificación de los Mandatos de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias

Enlace: <https://bit.ly/38is4tt>

Boletín 6745.3 Normas para el requerido ELAC and SSC

Enlace: <https://bit.ly/35dT8YU>

Anexo Federal LCAP en español Sección de Involucramiento de Padres y Familias en la porción de abajo en la p. 8

Enlace: <https://bit.ly/3kSoc5K>

Appendix

Apéndice

Budget Services and Financial Planning Division
**División de Servicios Presupuestarios y Planeación
Financiera**

Link/Enlace: <https://bit.ly/3qycBL1>

Office of Federal and State Education Programs
Oficina de Programas Federales y Estatales

Link/Enlace: <https://bit.ly/3bxB7b6>

2021-22 Budget Development Resources

School Allocation Summaries





District English Learners Advisory Committee Recommendations
Parent Advisory Committee Recommendations

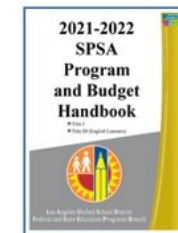
Allocation Summaries Before School Budget Development

- Local District Central Schools
- Local District East Schools
- Local District Northeast Schools
- Local District Northwest Schools
- Local District South Schools
- Local District West Schools

SENI Allocation Summary by Local District

SPSA Program and Budget Handbook - PDF

-  [Program and Budget Handbook \(English\)](#)
-  [Budget at a Glance \(English\)](#)
-  [Program and Budget Handbook \(Spanish\)](#)
-  [Budget at a Glance \(Spanish\)](#)



Manual de presupuesto del SPSA

- [Manual programas y presupuesto \(Ingles\)](#)
- [Presupuesto a simple vista \(Ingles\)](#)
- [Manual programas y presupuesto \(Español\)](#)
- [Presupuesto a simple vista \(Español\)](#)

Announcements

Anuncios










Los Angeles Unified School District/Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Office of Parent and Community Services (PCS)/Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
Title I Parent and Family Engagement/Involucración de los Padres y Familias del Título I
Spring Conference/Conferencia de Primavera

Event	LD Central	LD East	LD Northeast	LD Northwest	LD West	LD South
Spring Conference ***** Conferencia de la primavera	Saturday sábado 4 – 24 – 2021 8:30 am – 12:30 pm	Saturday sábado 4 – 17 – 2021 9:00 am – 1:00 pm	Wednesday miércoles 3 – 10 – 2021 1:00 pm – 4:00 pm	Saturday sábado 5 – 1 – 2021 8:30 am - 12:30 pm	Saturday sábado 5 – 8 – 2021 8:30 am - 12:30 pm	Saturday sábado 5 – 15 – 2021 9:00 am - 12:30 pm

For more information please contact your Local District Parent and Community Engagement (PACE) Administrator/
 Para más información favor de comunicarse con su Administradora del distrito local de involucramiento de padres y comunidad

 Local District Central/Distrito Local Central Theresa Arreguin PACE Administrator/Administradora de PACE iarregui@lausd.net	 Local District East/Distrito Local Central Elsa Tinoco PACE Administrator/Administradora de PACE evt6292@lausd.net	 Local District Northeast/Distrito Local Noreste Patrizia Puccio PACE Administrator/Administradora de PACE ppuccio@lausd.net
 Local District Northwest/Distrito Local Noroeste Gonzalo Garay PACE Administrator/Administradora de PACE ggg9445@lausd.net	 Local District South/Distrito Local Sur Debbie Sriwardene PACE Administrator/Administradora de PACE dsiriwar@lausd.net	 Local District West/ Distrito Local Oeste Dr. Traci Calhoun PACE Administrator/Administradora de PACE tlc4182@lausd.net

Revised 2/24/2021

Los Angeles Unified School District/Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Office of Parent and Community Services (PCS)/Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
LAUSD Title I Parent and Family Engagement (PFEP) Policy/ Política de Involucración de los Padres y Familias del Título I de LAUSD (PFEP)
Review and Feedback Sessions/Sesiones de Revisión y aportaciones

The same link will be used for all three sessions/ El enlace a la reunión será el mismo para las tres sesiones

Join Zoom Link/Enlace de zoom: <https://lausd.zoom.us/j/82438040848?pwd=cmFYb0hUDVlQ0tnYzVlZnh1VTBQZz09>
 Meeting ID/ID de la reunión: 824 3804 0848 Passcode/Código de acceso: 2020
 Phone Number/Número de teléfono: (1213) 338-8477

Session #1	Office of Parent and Community Services/ <i>Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad</i> Thursday, March 4, 2021/Jueves 4 de marzo del 2021 1:00 pm -3:30 pm Agenda items: <ul style="list-style-type: none"> ➤ General overview of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116<i> Repaso general de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA), Sección 1116</i> ➤ General overview of the LAUSD Title I PFEP/ <i>Repaso general del PFEP Título I del LAUSD</i> ➤ Breakout Room Activity: Review and Feedback regarding Mandates A-C of the LAUSD Title I PFEP/ <i>Actividad en sala de grupos: Revisión y aportaciones con respecto a los Mandatos A-C del Título LAUSD</i>
Session #2	Office of Parent and Community Services/ <i>Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad</i> Friday, March 12, 2021/ <i>Viernes 12 de marzo del 2021</i> 1:00 pm -3:30 pm Agenda items: <ul style="list-style-type: none"> ➤ General overview of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116<i> Repaso general de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA), Sección 1116</i> ➤ General overview of the LAUSD Title I PFEP/ <i>Repaso general del PFEP Título I del LAUSD</i> ➤ Breakout Room Activity: Review and Feedback regarding Mandates D-F of the LAUSD Title I PFEP/ <i>Actividad en sala de grupos: Revisión y aportaciones con respecto a los Mandatos D- F del Título LAUSD</i>
Session #3	Office of Parent and Community Services/ <i>Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad</i> Friday, May 21, 2021/ <i>Viernes, 21 de mayo del 2021</i> 1:00 pm -3:30 pm Agenda items: <ul style="list-style-type: none"> ➤ LAUSD Title I PFEP end-of-year data summary report/<i>Informe de resumen de datos a final de año de la PFEP Título I de LAUSD</i> ➤ Input regarding the 2021-2022 PFEP implementation/<i>Aportaciones respecto a la aplicación del PFEP en 2021-2022</i> ➤ Parent Recognition/ <i>Reconocimiento de padres</i>

Revised 2/24/2021

Next Steps

Próximos Pasos



Session 3 will be as follows:

- ❖ Friday, May 21, 2021
- ❖ 1:00 pm – 3:30 pm
- ❖ Join Zoom Link:
<https://lausd.zoom.us/j/82438040848?pwd=cmFYb0lhUDVIQ0tnYzViZnh1VTBQZz09>
- ❖ Meeting ID: 824 3804 0848
- ❖ Passcode: 2020
- ❖ Phone Number: 1 (213) 338-8477

La sesión 3 será:

- ❖ Viernes 21 de mayo del 2021
- ❖ 1:00 pm – 3:30 pm
- ❖ Acompáñenos vía zoom:
<https://lausd.zoom.us/j/82438040848?pwd=cmFYb0lhUDVIQ0tnYzViZnh1VTBQZz09>
- ❖ ID de la reunión: 824 3804 0848
- ❖ Código de entrada: 2020
- ❖ Número de teléfono: 1 (213) 338-8477